



Curriculo de Educacion Para La Vida Familiar de la Escuelas Públicas del Condado de Franklin

Cubertura de FLE SOL del Jardin de Infantes

SOL	Proveedor Educacional
K.1	MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE, CONSERJE DE LA ESCUELA
K.2	MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE, CONSEJERO/A DE LA ESCUELA
K.3	MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE, CONSEJERO/A DE LA ESCUELA, ESPECIALISTA EN MEDIO DE COMUNICACIÓN DE BIBLIOTECA
K.4	MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE
K.5	MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE
K.6	CONSEJERO/A DE LA ESCUELA
K.7	CONSEJERO/A DE LA ESCUELA
K.8	CONSEJERO/A DE LA ESCUELA
K.9	CONSEJERO/A DE LA ESCUELA

K.10 MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE, CONSEJERO/A DE LA ESCUELA

K.11 MAESTRO/A DEL SALÓN DE CLASE, CONSEJERO/A DE LA ESCUELA



Curriculo de Educacion Para La Vida Familiar de la Escuelas Públicas del Condado de Franklin

JARDÍN DE INFANTES

Estándar de aprendizaje: FLE K.1 El estudiante experimentará éxito y sentimientos positivos sobre sí mismo.

Declaración descriptiva: Estas experiencias son proporcionadas por el maestro a través del clima del ambiente del aula e incluyen, pero no se limitan a, experimentar el éxito en la escuela, manejar eficazmente las rutinas, experimentar la auto aceptación y la aceptación de los demás. Se anima a los



Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Instructor Elaboración/Paso	Actividad/Recursos/ Materiales	Conocimiento y habilidades esenciales
-------	--------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

K K.2 Septiembre Maestro/a del salón de clase

Berenstain Bears Muestra el respeto

El estudiante será introducido a un ambiente positivo que promueve el desarrollo de la salud mental  
El alumno aprenderá y practicará los buenos modales El alumno aprenderá y practicará los buenos modales

School Counselor GAT2

SFA Rincon del Jardin de Infantes Unidad 2 (sentimientos)

Berenstain Bears dice por favor y gracias



**Estándar de Aprendizaje: FLE K.3 El estudiante se dará cuenta de los efectos de su comportamiento en los demás y los efectos del comportamiento de los demás en sí mismo.**

Declaración Descriptiva: El maestro utiliza un lenguaje descriptivo apropiado para explicar a un niño cómo su comportamiento afecta a los demás tanto positiva como negativamente. El mismo lenguaje descriptivo se utiliza para explicar a un niño los efectos del comportamiento de los demás en él o ella. Este enfoque es reforzado por otro personal de la escuela y se alienta a los padres a continuar con tales explicaciones en casa. El estudiante es introducido al concepto de privacidad, especialmente en el uso de las instalaciones del baño. Se introduce la importancia de la privacidad y los límites de uno mismo y de los demás y se proporcionan herramientas para apoyar al niño en el respeto de la privacidad personal y los límites de los demás. Además, se enfatiza la importancia de evitar los chismes sobre los problemas personales o familiares de los demás. Se introducen conceptos relacionados con la privacidad electrónica, como no compartir su nombre y dirección a través de Internet.

Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Instructor Elaboración/Paso	Activity/Resources/ Materials	Essential Knowledge and Skills
-------	--------------------	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------



**FLE K.5 El estudiante identificará los miembros de su familia.**

Declaración Descriptiva: Esto se refiere a identificar a los miembros adultos y niños de la familia del estudiante.

Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Instructor Elaboración/Paso	Actividad/Recursos /Materiales	Conocimiento y Habilidad esencial
K	K.4/ K.5	Septiembre Maestro/a del salón de clase	Houghton-Mifflin  Kit de Tema Familiar- Recursos  SFA Rincon del Jardin de Infantes Unidad 3-Familia  <a href="#">El Libro de la Familia por Todd Parr</a>	El estudiante entenderá que las familias pueden ser de muchas formas.  El estudiante identificará los miembros de su familia..

Estándar de Aprendizaje:

**FLE K.6 El estudiante desarrollará una conciencia de las formas positivas en que los miembros de la familia muestran amor, afecto, respeto y aprecio mutuo.**

Declaración Descriptiva: La atención se centra en las palabras y acciones apropiadas que promueven el desarrollo positivo de la salud mental. A través de palabras y acciones que transmiten cuidado, protección y orientación, como tocar, escuchar, abrazar, elogiar, alentar, apoyar, ayudar y jugar, el niño entenderá que las reglas están hechas para la seguridad y la protección.

**FLE K.7 El estudiante se dará cuenta de que el afecto físico puede ser una expresión de amistad, de celebración o de una familia amorosa.**

Declaración Descriptiva: Es importante que el estudiante entienda que las expresiones apropiadas

de afecto son saludables para el individuo, la familia y la comunidad. El estudiante comenzará a comprender las diferencias entre las expresiones de afecto apropiadas e inapropiadas.

It is important for the student to understand that appropriate expressions of affection are healthy for the individual, the family, and the community. The student will begin to understand the differences between appropriate and inappropriate expressions of affection.

**FLE K.8 El estudiante reconocerá los elementos de los toques buenos (positivos o saludables) y malos (negativos o no saludables) por parte de los demás.**

Declaración Descriptiva: Los elementos de buenos toques por parte de otros se identifican de la siguiente manera: (1) toque que se puede hacer delante de cualquiera (2) toque que no es secreto; (3) toque que hace que el niño se sienta bien y no incómodo; (4) toque que se hace para proporcionar limpieza o atención médica para el niño; y (5) toque que es una expresión de afecto por parte de un miembro de la familia. Los malos toques por parte de otros incluyen los siguientes: (1) toque en las partes privadas del cuerpo; (2) toque para mantenerse en secreto; y (3) toque que podría producir malos sentimientos.

**FLE K.9 El estudiante demostrará cómo decir "no" a las aproximaciones inapropiadas de miembros de la familia, vecinos, extraños y otros.**

Declaración Descriptiva: Esto implica aprender a decir "no" en voz alta mientras se pone de pie y mira directamente a la persona. Es importante que los niños sepan que deben contar o reportar tales acontecimientos a un adulto de confianza, como un padre, maestro, ministro, abuelo o guardián. Además, deben entender la necesidad de continuar hablando sobre la aproximación inapropiada hasta que alguien escuche y responda.



Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Elaboración/Paso Instructor Actividad/Recursos / Materiales	Conocimiento y Habilidad Esencial
-------	--------------------	---	-----------------------------------

K K.6, K.7, K.8, K.9

Febrero Consejera de la escuela  
[Carta a los Padres-Irá a la Casa Dia de la lección](#)

[Leccion](#)

[Tu cuerpo pertenece a ti por Cornelia Spelman](#) No complete la Actividad al final del libro  
El estudiante comprenderá que su cuerpo pertenece a él/ella. El estudiante entenderá que él / ella

tiene el derecho de proteger su cuerpo de toques malos o secretos.  
El estudiante identificara un toque bueno o malo

y la diferencia Entre los dos.  
El estudiante identificará a las personas que pueden ayudar en situaciones de abuso.

**K.10 El estudiante identificará "sentirse bien" y "sentirse mal".**

Declaración Descriptiva: Las palabras descriptivas se utilizan para ayudar al niño a identificar sentimientos agradables y desagradables. Se alienta a los padres a reforzar las expresiones de sentimientos en el hogar y a trabajar con el maestro en un enfoque de equipo para lograr esto, lo que fomenta un buen funcionamiento de la salud mental.

Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Instructor Elaboración/Paso	Actividad/Recursos/ Materiales	Conocimiento y Habilidad Esencial
K	K.10	En curso Maestro/a del salón de clase  Noviembre Consejero/a de la escuela	GAT2 SFA Rincon del Jardin de infantes Unidad 2 (Sentimientos)  <a href="#">Humpty Dumpty</a>	El estudiante comprenderá e identificará diferentes tipos de sentimientos.



### **K.11 El estudiante encontrará ayuda de manera segura.**

Declaración Descriptiva: Los estudiantes aprenderán a identificar cuándo se encuentran en un ambiente inseguro. Los estudiantes aprenden sus nombres completos, direcciones, números de teléfono y cómo encontrar ayuda confiable si se pierden en un centro comercial u otro lugar público.

Grado	Cobertura de SOL's	Cuando Instructor Elaboración/Paso	Actividad/Recursos / Materiales	Conocimiento y Habilidad Esencial
K	K.11	Mayo Consejero/a de la escuela Maestro/a del Salón de clase	<a href="http://www.kidsmartz.org/Videos">http://www.kidsmartz.org/Videos</a>  <a href="#">Berenstain Bears Learn about Strangers</a>  Rastrear su dirección  Practicar marcar	El estudiante aprenderá información personal y sabrá cómo encontrar ayuda en entornos inseguros.

			El numero de telefono de los padres en una plantilla.	
--	--	--	---	--